

VYHODNOTENIE MEDZIREZORTNÉHO PRIPOMIENKOVÉHO KONANIA

Národný akčný plán Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030

Spôsob pripomienkového konania

Počet vznesených pripomienok, z toho zásadných

79 /33

Počet vyhodnotených pripomienok

79

Počet akceptovaných pripomienok, z toho zásadných

54 /27

Počet čiastočne akceptovaných pripomienok, z toho zásadných

9 /5

Počet neakceptovaných pripomienok, z toho zásadných

16 /1

Rozporové konanie (s kým, kedy, s akým výsledkom)

MF SR, 20.12.2022, rozpor pretrváva

Počet odstránených pripomienok

Počet neodstránených pripomienok

Sumarizácia vznesených pripomienok podľa subjektov

Č.	Subjekt	Pripomienky do termínu	Pripomienky po termíne	Nemali pripomienky	Vôbec nezaslali
1.	Inštitút pre ľudské práva a rodinnú politiku, o.z.	6 (6o,0z)	0 (0o,0z)		
2.	Konferencia biskupov Slovenska	5 (2o,3z)	0 (0o,0z)		
3.	Ministerstvo dopravy a výstavby Slovenskej republiky	2 (1o,1z)	0 (0o,0z)		
4.	Ministerstvo financií Slovenskej republiky	4 (1o,3z)	0 (0o,0z)		

5.	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	1 (1o,0z)	0 (0o,0z)		
6.	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky	3 (3o,0z)	0 (0o,0z)		
7.	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	2 (1o,1z)	0 (0o,0z)		
8.	Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky	2 (2o,0z)	0 (0o,0z)		
9.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	17 (10o,7z)	0 (0o,0z)		
10.	Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky	8 (8o,0z)	0 (0o,0z)		
11.	Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky	8 (0o,8z)	0 (0o,0z)		
12.	Splnomocnenec vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity	3 (2o,1z)	0 (0o,0z)		
13.	Štatistický úrad Slovenskej republiky	1 (0o,1z)	0 (0o,0z)		
14.	Úrad na ochranu osobných údajov Slovenskej republiky	1 (1o,0z)	0 (0o,0z)		
15.	Úrad vlády Slovenskej republiky	16 (8o,8z)	0 (0o,0z)		
16.	Úrad jadrového dozoru Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
17.	Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
18.	Generálna prokuratúra Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
19.	Národná banka Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
20.	Ministerstvo obrany Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	

21.	Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
22.	Národný bezpečnostný úrad	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
23.	Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
24.	Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
25.	Protimonopolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
26.	Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
27.	Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
28.	Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
29.	Úrad komisára pre deti	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
30.	Komisárka pre osoby so zdravotným postihnutím	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
31.	Splnomocnenec vlády Slovenskej republiky pre národnostné menšiny	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
32.	Splnomocnenec vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
33.	Slovenské národné stredisko pre ľudské práva	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
34.	Združenie miest a obcí Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
35.	Únia miest Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
36.	BRATISLAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x

37.	Nitriansky samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
38.	Trnavský samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
39.	Trenčiansky samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
40.	Žilinský samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
41.	Banskobystrický samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
42.	Prešovský samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
43.	Košický samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
44.	Rada pre vysielanie a retransmisiu	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
45.	Rozhlas a Televízia Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
46.	Úrad pre verejné obstarávanie	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
47.	Úrad geodézie, kartografie a katastra Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
48.	Správa štátnych hmotných rezerv Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
49.	Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
50.	Najvyšší súd Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
51.	Kancelária Ústavného súdu Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
52.	Odbor aproximácie práva sekcie vládnej legislatívy Úradu vlády SR	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
53.	Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x

54.	Konfederácia odborových zväzov Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
55.	Republiková únia zamestnávateľov	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
56.	Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
57.	Asociácia priemyselných zväzov a dopravy	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
58.	Klub 500	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
59.	Úrad vlády Slovenskej republiky - podpredseda vlády Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
60.	Hlavné mesto Slovenskej republiky Bratislava	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
	Spolu	79 (46o,33z)	0 (0o,0z)		

Vyhodnotenie vecných pripomienok je uvedené v tabuľkovej časti.

Vysvetlivky k použitým skratkám v tabuľke:

O – obyčajná A – akceptovaná
Z – zásadná N – neakceptovaná
ČA – čiastočne akceptovaná

Subjekt	Pripomienka	Typ	Vyh.	Spôsob vyhodnotenia
HFI	<p>Celému materiálu</p> <p>1. Navrhujeme vypustiť všetky ustanovenia, ktorých cieľom je podpora odkladania detí do dovŕšenia 3 rokov veku do inej ako osobnej starostlivosti matky. Ide najmä o identifikovanú výzvu: „zvýšenie kapacít v zariadeniach starostlivosti o deti do 3 rokov a podpora programov pre deti raného veku“, nachádzajúcu sa v bode 3.4 dokumentu a tiež v časti 7 Plánované opatrenia, tabuľka 1. Odôvodnenie: V najlepšom záujme dieťaťa je osobitná starostlivosť matky o dieťa do dovŕšenia troch rokov. Je to dôležitá podmienka pre vytvorenie bezpečnej vzťahovej väzby. V zmysle čl. 5 písm. h) zákona č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov: „Záujem maloletého dieťaťa je prvoradým hľadiskom pri rozhodovaní vo všetkých veciach, ktoré sa ho týkajú. Pri určovaní a posudzovaní záujmu maloletého dieťaťa sa zohľadňuje najmä ... podmienky na vytváranie a rozvoj vzťahových väzieb s obidvomi rodičmi, súrodencami a s inými blízkymi osobami“. Odloženie dieťaťa do starostlivosti inej osoby ako matky, prípadne otca, narúša vytváranie vzťahovej väzby, nie je v najlepšom záujme dieťaťa a nemá byť preto zo strany štátu nijako podporované. Dokument nepodložil takýto zásadný zásah do záujmu dieťaťa žiadnymi relevantnými argumentmi. Pripomienka je zásadná.</p>	O	N	
HFI	<p>Čl. 7</p> <p>2. Opatrenie „Zlepšenie prístupu detí v núdzi k digitálnym</p>	O	N	

	<p>technológiám“ navrhujeme vypustiť, alebo prepracovať spôsobom, že sa zlepší prístup detí v núdzi (ako aj iných detí) k riadnej školskej výchove (teda nie cez internet). Odôvodnenie: Jedným z negatívnych dopadov protipandemických opatrení bolo aj fyzické izolovanie detí od školy, spolužiakov a učiteľov. Riadna výučba mala byť nahradená výučbou cez internet. Tá však nedokáže nahradiť osobný kontakt dieťaťa s učiteľom. Prítomnosť detí za počítačom, tabletom a pod. priniesla aj mnohé negatíva v podobe zvýšenia času stráveného na sociálnych sieťach, sledovania pornografie, násilností, extrémistického materiálu, prípadne iného nevhodného obsahu a v nevhodnej intenzite, ktoré zvyšuje závislosti alebo inak poškodzuje deti. Poskytovanie počítačov a tabletov deťom zo sociálne vylúčeného prostredia, vrátane MRK, môže byť zvlášť problémové, pretože ich rodičia nemajú základné zručnosti s prácou na počítači, a nie je predpoklad, že by svoje deti vedeli efektívne voči týmto rizikám ochrániť. Vhodnejší cieľ sa javí podpora vyučovania za osobnej prítomnosti detí v škole. Pripomienka je zásadná.</p>			
HFI	<p>Celému materiálu</p> <p>3. Navrhujeme vypustiť identifikovanú výzvu „Zníženie resp. eliminácia segregácie vo vzdelávaní“, resp. podstatne ju prepracovať tak, aby neohrozovala školskú dochádzku detí z vylúčeného prostredia, obzvlášť MRK. Namietame tiež proti definovaniu pojmu segregácia v antidiskriminačnom zákone. Odôvodnenie: Trend rušiť školy v osadách a posielat' Rómske deti do školy v inej dedine podkopáva a sťažuje vzdelávanie týchto detí. Tzv. desegregácia je sekundárny cieľ, ktorý musí byť</p>	O	N	

	<p>podriadený vyššiemu cieľu, ktorým je riadne vzdelanie detí z MRK. Dostupnosť školy v blízkosti MRK detí nemožno vnímať ako segregáciu, a odmietame aby sa tento prístup akokoľvek prenášal aj do antidiskriminačnej legislatívy. Za diskriminačné považujeme presný opak, keď sú deti nútené cestovať za vzdelaním do vzdialenejších obcí len preto, že sú to rómske deti. Pripomienka je zásadná.</p>			
HFI	<p>Čl. 7 4. V časti 7, tabuľka 1, v identifikovanej výzve „Zníženie podielu detí, ktoré predčasne odchádzajú zo systému vzdelávania“ navrhujeme vypustiť text: „Podpora sexuálnej výchovy ako integrálnej súčasti NSOV a SOV, ktorá je citlivá, holistická, musí sprostredkovať vedecky overené informácie, zameriavať sa na posilňovanie autonómie, povedomia o právach, vrátane sexuálnych a reprodukčných práv, na vzdelávaní o zodpovednosti a rovnosti vo vzťahoch a pod.“ Odôvodnenie: Sexuálna výchova a koncept sexuálnych a reprodukčných práv je kontroverzný, a často sa interpretuje ako podpora umelých potratov a iných negatívnych javov, ktoré ničia život nenarodených detí a poškodzujú tehotné matky aj ostatné zainteresované osoby. Nie je dôvod, prečo by podpora žiačok pri návrate do vzdelávania mala byť spojená s podporou sexuálnej výchovy a tzv. sexuálnych a reprodukčných práv. Pripomienka je zásadná.</p>	O	N	
HFI	<p>Čl. 7 5. V časti 7, tabuľka 3 navrhujeme preformulovať text „Informovanie mladých rómskych žien o reprodukčnom zdraví, plánovanom rodičovstve ale aj rizikách materstva v neplnoletom</p>	O	N	

	<p>veku, a dôležitosti preventívnych prehliadok a návštev lekára v rannom veku dieťaťa s cieľom predísť odvrátiteľným úmrtiam.“</p> <p>takto: „Informovanie mladých rómskych žien o rizikách sexuálneho života mimo manželstva, zvlášť v neplnoletom veku, a dôležitosti preventívnych prehliadok a návštev lekára v rannom veku dieťaťa s cieľom predísť odvrátiteľným úmrtiam.“</p> <p>Odôvodnenie: Tzv. reprodukčné zdravie a plánované rodičovstvo sú kontroverzné koncepty, na základe ktorých sa neraz propaguje neetické a zdraviu i vzťahom škodlivé sexuálne správanie, a tiež usmrcovanie nenarodených detí. Z týchto dôvodov opatrenie odmietame. Pripomienka je zásadná.</p>			
HFI	<p>Čl. 7</p> <p>6. V časti 7, tabuľka 3, v identifikovanej výzve: Zlepšenie komunikácie a vzťahov s poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti navrhujeme vypustiť celé opatrenie „Zabezpečenie kvalitnej a všetkým deťom dostupnej výchovy a vzdelávania v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia.“</p> <p>Odôvodnenie: Zásadne odmietame, aby boli deti deformované nezdravou výchovou, ktorá sa spravidla skrýva pod pojmom sexuálneho a reprodukčného zdravia. Takáto výchova zásadne porušuje práva mnohých rodičov na výchovu detí v súlade s ich presvedčením. Namiesto toho odporúčame zotrvať na forme výchovy, ktorá je v súčasnosti odporúčaná, a to výchova k manželstvu a rodičovstvu. Pripomienka je zásadná.</p>	O	N	
KBS	<p>časť 3. Zabezpečenie účinného prístupu k vzdelávaniu ...</p> <p>V návrhu Národného akčného plánu Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 navrhujeme</p>	O	A	

	<p>preformulovať v časti 3. Zabezpečenie účinného prístupu k vzdelávaniu na všetkých úrovniach a k školským aktivitám/ Segregácia vo vzdelávaní (str. 18), druhý odsek uvádzajúci štatistické údaje o Segregácii vo vzdelávaní Odôvodnenie: navrhujeme v odseku, ktorý začína vetou: „Segregácia vo vzdelávaní sa prejavuje najmä vo vzdelávaní detí z MRK.“ upresniť štatistické údaje, ktoré sú v niečom nezrozumiteľné, v niečom akoby si protirečili; v druhej vete pravdepodobne chýba slovo „rómskych“ detí... (Až 47% detí vzdelávaných v základnej škole má v triede iba rómskych spolužiakov...).</p>			
KBS	<p>časť 3. V návrhu Národného akčného plánu Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 navrhujeme v časti 3. Zabezpečenie účinného prístupu k vzdelávaniu na všetkých úrovniach a k školským aktivitám/ Dôsledky pandémie COVID-19 (strana 19) ku konštatovaniu, že „niektoré deti ostali zo vzdelávania vylúčené v dôsledku nedostatočnej podpory pre školy a žiakov“ a k vymenovaniu štatistík, koľko rómskych domácností má prístup k internetu, notebook a stolný počítač, navrhujeme zapracovať aj informáciu, že „prístup k rôznym typom technologického vybavenia (internet, počítač) u každého dieťaťa by nevyriešil nedostatky vo vzdelávaní“. Odôvodnenie: Skúsenosť z praxe hovorí, že tam, kde deti plne disponovali počítačovou technikou, dostavili sa ďalšie problémy. Zvýšila sa návštevnosť stránok (až závislosť) nielen s počítačovými hrami, ale aj s pornografiou. Ako uvádza predkladaný dokument na str. 43: „Dlhodobá on-line komunikácia u detí má negatívny dopad na</p>	O	N	

	rozvoj ich sociálnych zručností. Pri dlhodobej on-line komunikácii existuje riziko, že deti nebudú schopné adekvátne reagovať pri bežných problémoch v kontakte s ľuďmi, budú nepochopené a prehľbi sa ich psychická nepohoda.“ Takže prax ukázala, že riešením by nebolo zabezpečiť PC každému dieťaťu, ale promptne zareagovať zo strany Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, aby mohli v školách s deťmi z MRK flexibilne zmeniť organizáciu vyučovania – na prácu v malých skupinkách s kratším vyučovaním.			
KBS	<p>kapitola 5.</p> <p>V návrhu Národného akčného plánu Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 navrhujeme v kapitole 5. Zabezpečenie účinného a bezplatného prístupu ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti/ 5.3 Existujúce opatrenia (na strane 48) uskutočniť nasledovné zmeny: i) V odseku: „Ako veľmi efektívna a úspešná sa ukázala aj práca mimovládneho sektora. V SR pôsobia viaceré organizácie, ktoré pomáhajú ľuďom uviaznutým v chudobe (vrátane MRK) postaviť sa na vlastné nohy a zlepšiť ich životné podmienky, vrátane prístupu k zdravotnej starostlivosti. Deje sa to napríklad prostredníctvom aktivít zameraných na výchovu detí a ich základné hygienické a spoločenské návyky (Maltézsky rád Slovensko), na rodičovské zručnosti (o. z. Nádej Deťom) či na stimuláciu a rozvoj dieťaťa v ranom veku (projekt Omama združenia Cesta von).“ navrhujeme doplniť v prvej vete za slová: „mimovládneho sektora“ doplniť slová „a registrovaných cirkví a náboženských spoločností“. a ii) za tento odsek navrhujeme vložiť nový odsek s nasledovným</p>	Z	A	

	<p> znením: „Výborné výsledky dosahuje taktiež práca misionárov a pastoračných pracovníkov Katolíckej cirkvi. Napríklad v Lomničke sa zaviedla 2-krát do dňa zdravotnícka poradňa, čo zvýšilo nielen skorú záchytnosť ochorenia COVID-19, ale deti môžu každodenne zažívať prijatie a objatie, čo je pre zdravý psychický vývin nevyhnutné; vybudovala sa tam verejná pracovňa, čo je obrovský krok vpred v zvýšení zdravotnej a hygienickej úrovne obyvateľstva. V Jarovniciach sa zaviedla práca s deťmi vo veku od 1 do 3 rokov prostredníctvom práce pastoračnej asistentky. Ako pozitívny výsledok pôsobenia rehoľných sestier a pastoračných pracovníkov v Jarovniciach sa dostavil zvýšený záujem o školu a o pokračovanie v štúdiu na strednej, či dokonca vysokej škole (len v Jarovniciach sa zamestnalo 12 žien a dievčat; 18 žien a dievčat pokračuje v štúdiu na strednej škole, dve v akreditácii a jedna na vysokej škole; traja si spravili vodičský preukaz; jeden pastoračný asistent sa prihlásil na maturitu; trom mužom sa našla práca, štyrom mladým na strednej škole (dvaja chlapci, dve dievčatá) sa našlo štipendium); vyškolili 21 dobrovoľníkov v téme obchodovania s ľuďmi; pravidelne, dlhodobo a systematicky sprevádzajú viac ako 30 rodín, ktoré potom dokážu ovplyvniť ďalších obyvateľov, venujú sa pravidelne dievčatám – varenie, zaváranie, šitie, spev, doučovanie a chlapcom – futbal, environmentálna výchova, umelecké výchovy; 104 ženám zabezpečili školenie s certifikátom vzdelávania v počítačovej, ekonomickej a komunikačnej oblasti. Všade, kde pôsobia pastorační pracovníci, zlepšuje sa životné prostredie, zväčšuje spolupráca s majoritou v rôznych oblastiach, zvyšuje sa zamestnanosť a vzdelanosť, </p>			
--	---	--	--	--

	<p>zdravotná a bytová stránka sa zlepšuje. Práca pastoračných pracovníkov tak pomáha odstraňovať sociálne vylúčenie a prispieva k inklúzii a podporuje desegregáciu, degetoizáciu a demarginalizáciu. Odôvodnenie: okrem mimovládneho sektora sa práci s marginalizovanými rómskymi komunitami venujú aj registrované cirkvi a náboženské spoločnosti. Navrhujeme preto uviesť aj aktivity Katolíckej cirkvi v tejto oblasti.</p>			
KBS	<p>časť 7. Plánované opatrenia</p> <p>V návrhu Národného akčného plánu Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 žiadame v časti: 7 Plánované opatrenia - Účinný prístup k vzdelávaniu na všetkých úrovniach a k školským aktivitám a - Účinný prístup ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti navrhujeme preformulovať texty a zosúladiť ich s obsahom prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Učebné osnovy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Konkrétne: i) Návrh opatrenia: Aktivizácia rómskych žien a dievčat v programoch zameraných na zlepšenie zdravia – Stručný popis opatrenia: Informovanie mladých rómskych žien o reprodukčnom zdraví, plánovanom rodičovstve ale aj rizikách materstva v neplnoletom veku, a dôležitosti preventívnych prehliadok a návštev lekára v rannom veku dieťaťa s cieľom predísť odvrátiteľným úmrtiam.(s. 65) – preformulovať na: „Informovanie mladých rómskych žien o výchove k manželstvu a rodičovstvu, zodpovednému rodičovstvu, ale aj rizikách materstva v neplnoletom veku ...“. Zároveň žiadame uviesť odkaz na Učebné osnovy Výchova k manželstvu a rodičovstvu . ii) Návrh opatrenia: Zabezpečenie kvalitnej a</p>	Z	ČA	<p>Na základe spoločnej komunikácie prebehla v emailovej forme diskusia k danej pripomienke. po vzájomnej dohode a objasnení chareteru opatrení (ktoré už existujú a nie je možné meniť ich formuláciu, materiál ich iba sumarizuje))KBS pripomienku ruší. NKS na základe dohody uvedie odkaz na Učebné osnovy Výchova k manželstvu a rodičovstvu do materiálu.</p>

	<p>všetkým deťom dostupnej výchovy a vzdelávania v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia. Stručný popis opatrenia: ... Zabezpečenie kvalitnej, veku primeranej a holistickej výchovy a vzdelávania v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia, vzťahov a zodpovednosti v tejto oblasti smerom k všetkým deťom, s osobitným dôrazom na vybrané skupiny detí v núdzi. Súčasťou bude aj kontinuálne vzdelávanie učiteliek a učiteľov a iných pracovníkov a pracovníčok s deťmi a mládežou v tejto oblasti. Uvedené vzdelávanie by malo byť dostupné v inštitúciách formálneho, ale aj na miestach neformálneho vzdelávania a výchovy (napr. komunitná úroveň, zariadenia ústavnej starostlivosti, ak sa v nich deti nachádzajú).(s.66) – preformulovať na: „Zabezpečenie kvalitnej a všetkým deťom dostupnej výchovy k manželstvu a rodičovstvu“... „Zabezpečenie kvalitnej, veku primeranej a holistickej výchovy k manželstvu a rodičovstvu...“. Zároveň žiadame uviesť odkaz na Učebné osnovy Výchova k manželstvu a rodičovstvu . iii) Návrh opatrenia: Podpora žiačok - žien s rodičovskými povinnosťami pri návrate do vzdelávania (najmä z programov NSOV a SOV) - Podpora sexuálnej výchovy ako integrálnej súčasti NSOV a SOV, ktorá je citlivá, holistická, musí sprostredkovať vedecky overené informácie, zameriavať sa na posilňovanie autonómie, povedomia o právach, vrátane sexuálnych a reprodukčných práv, na vzdelávaní o zodpovednosti a rovnosti vo vzťahoch a pod. (s. 58-59) – preformulovať na: „Podpora výchovy k manželstvu a rodičovstvu ako integrálnej súčasti NSOV a SOV“ ... slová: „, vrátane sexuálnych a reprodukčných práv“ vypustiť. Zároveň žiadame uviesť odkaz na Učebné osnovy Výchova k manželstvu</p>			
--	---	--	--	--

	<p>a rodičovstvu . Odôvodnenie: Ako uvádza materiál, veľkým problémom pre zdravý vývin dieťaťa sú chýbajúce vzťahové väzby najmä v rodine. Programy a aktivity na ochranu detí sa preto majú zameriavať na výchovu k rodinným hodnotám a k formám správania, ktoré rodinu posilňujú, rešpektujú ľudskú dôstojnosť a ľudské práva. Navrhujeme, aby plánované opatrenia v oblasti prístupu detí k vzdelávaniu na všetkých úrovniach a k školským aktivitám a plánované opatrenia prístupu ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti, boli zosúladené s Učebnými osnovami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky: VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU. Dostupne na internete napríklad:</p> <p>https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/vychova_k_manzelstvu.pdf Učebné osnovy Výchovy k manželstvu a rodičovstvu vychádzajú z Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu a sú prierezovou témou Štátneho vzdelávacieho programu. Je preto dôvodné, aby plánované opatrenia na poli záruk pre deti a najmä detí v núdzi (ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením, zažívajúce materiálnu alebo sociálnu depriváciu) vychádzali a boli súladné s týmito osnovami. Skúsenosti z praxe preukazujú, že najmä v MRK je vysoký podiel partnerstiev žijúcich mimo manželstva, čo spôsobuje nestabilitu vo vzťahoch v rodinách i medzi rodinami navzájom, ako aj problémy vo výchove a vštepovaní vzorov deťom. Z uvedeného dôvodu je preto potrebné spolu s výchovou k starostlivosti o zdravie vychovávať aj k manželstvu a rodičovským zručnostiam. Prioritou v oblasti zdravia detí má byť zlepšovanie prístupu k zdravotnej starostlivosti. Pojmy sexuálne</p>			
--	---	--	--	--

	<p>práva/zdravie a reprodukčné práva/zdravie bývajú mnohokrát spojené s podporou, povzbudením alebo propagáciou umelého ukončenia tehotenstva, problematikou tzv. interrupcií, sterilizácie a antikoncepcie. Taktiež zdôrazňujeme, že pojmy „sexuálne a reprodukčné zdravie/práva, sú nejasné a nemajú oporu v medzinárodnej legislatíve týkajúcej sa ľudských práv. Neexistuje totiž medzinárodným právom uznané právo na potrat. Medzinárodným právom je uznané právo na život. (čl. 3 Všeobecnej deklarácie ľudských práv, čl. 6 ods. 1 Medzinárodný pakt o občianskych a politických právach, článok 2 Európskeho dohovoru o ľudských právach). Je potrebné, aby sa ochrana detí v SR uskutočňovala v súlade s Ústavou SR, aby Slovenská republika neaplikovala také opatrenia, ktoré sa priečia ústavným zásadám SR. Zdôrazňujeme aj potrebu rešpektovať právo rodičov na výchovu svojich detí podľa svedomia a náboženského vyznania a iné práva, zaručené v príslušných medzinárodných dokumentoch, napríklad v Dohovore o právach dieťaťa. Obdobnú pripomienku, aby sa aktivity v MRK sústreďovali na výchovu k manželstvu a rodičovstvu a zosúladiť sa s prierezovou témou výchova k manželstvu a rodičovstvu sme uplatnili k materiálu: LP/2022/67 Akčné plány k Stratégii rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030, link: https://www.slovlex.sk/legislativne-procesy/-/SK/dokumenty/LP-2022-67</p>			
KBS	<p>Kapitola 1. Úvod</p> <p>V návrhu Národného akčného plánu Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 žiadame v kapitole 1. Úvod uskutočniť legislatívno-technickú opravu</p>	Z	A	

	<p>pojmu: „uplatňovania rodového hľadiska“ (s. 5) na pojem: „uplatňovania hľadiska pohlavia“. Odôvodnenie: V texte vlastného materiálu navrhujeme uskutočniť legislatívno-technickú opravu pojmu „uplatňovania rodového hľadiska“ na pojem „uplatňovania hľadiska pohlavia“. Korekciou pojmu dôjde k zjednoteniu textu vlastného materiálu, keďže v ďalšom texte sú použité pojmy: v členení podľa pohlavia, žien, mužov, dievčat, chlapcov. O opravu pojmu žiadame aj z dôvodu potreby zosúladenia terminológie vlastného materiálu s Ústavou SR, s pojmami uvedenými v medzinárodných ľudskoprávných dokumentoch a s primárnym právom Európskej únie. Ústava Slovenskej republiky ani žiadny záväzný základný ľudskoprávny dokument, ktorým je SR viazaná nepozná pojem „gender“, z ktorého vychádza tzv. rodová terminológia, ale používa pojmy muži a ženy, ako kategórie pohlavia. Zmluva o EÚ a Zmluva o fungovaní EÚ a Charta základných práv EÚ, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou zmlúv o EÚ, ako pramene primárneho práva v kvalite medzinárodnej zmluvy poznajú pojem „pohlavie“, v anglickom znení „sex“ a pojem „rovnosť medzi ženami a mužmi, – „equality between women and men“. Ak sa niektoré štáty v medzinárodnom priestore hlásia k zavedeniu sociálneho konštruktu „gender“, nevzniká z toho povinnosť ďalším štátom. Slovenská republika uznáva a presadzuje rovnosť medzi ženami a mužmi. Tzv. rodová terminológia oddeľuje pojem „rod“ od biologického pohlavia. V tejto súvislosti poukazujeme na skutočnosť a odkazujeme na postup, ktorý: i) uplatnila prezidentka SR odoslaním listu Rade Európy, a v ktorom informuje o tom, že SR sa nemôže stať zmluvnou stranou</p>			
--	--	--	--	--

	Istanbulského dohovoru obsahujúceho rodovú terminológiu (k tomu pozri napríklad https://www.teraz.sk/najnovsie/brief-prezidentka-informovala-radu-eur/450438-clanok.html , zobrazené 16.11.2022); a ii) tiež Národná rada Slovenskej republiky (viacnásobným hlasovaním odmietla rodovú ideológiu v rámci postupu Slovenskej republiky, ktorý bol uplatnený v prípade riešenia otázky ratifikácie tzv. „Istanbulského dohovoru“, ktorý je aj na úrovni EÚ považovaný za kontroverznú medzinárodnú dohodu, pri ktorej možno očakávať principiálny nesúhlas zo strany členských štátov.) Ohľadom používania rodovej terminológie poukazujeme na skutočnosť, že Vláda SR sa zaviazala k realizovaniu politík, ktorých úlohou je znižovať nerovnosť medzi ženami a mužmi, t. j. tiež nepoužíva tzv. rodovú terminológiu. Zároveň navrhujeme upustiť od používania tzv. rodovej terminológie v celom dokumente a nadväzujúcich materiáloch.			
MDaVSR	Návrh uznesenia vlády SR Odporúčam v návrhu uznesenia vlády SR nahradiť slová „ministerke spravodlivosti“ slovami „ministrovi spravodlivosti“, slová „verejnej ochrankyni práv“ slovami „verejnému ochrancovi práv“ a vypustiť slová „ministerke investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie“. Odôvodnenie: Ministrom spravodlivosti SR je Viliam Karas, verejným ochrancom práv je Róbert Dobrovodský. Pri úlohách je ministerka investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR uvedená duplicitne.	O	A	
MDaVSR	Návrh uznesenia vlády SR Žiadam vypustiť ministra dopravy a výstavby z úlohy B.1. a B.3.	Z	A	

	návrhu uznesenia vlády SR. Odôvodnenie: Ministerstvo dopravy a výstavby SR nie je v rámci plánovaných opatrení (časť 7) uvedené ani ako gestor, ani ako spolupracujúci subjekt.			
MFSR	<p>Analýza vplyvov</p> <p>V analýze vplyvov na rozpočet žiadam uviesť výdavky za všetky opatrenia s vplyvom na rozpočet verejnej správy. Vo vlastnom materiáli v časti 7. Plánované opatrenia sú uvedené viaceré opatrenia so zdrojom financovania z európskych zdrojov ako aj zo štátneho rozpočtu. Uvedené by malo byť zohľadnené v analýze vplyvov na rozpočet, kde je potrebné do jednotlivých tabuliek zaradiť všetky subjekty verejnej správy/kapitoly štátneho rozpočtu, na ktoré má návrh vplyv. Zároveň upozorňujem, že v zmysle Jednotnej metodiky na posudzovanie vybraných vplyvov je potrebné vypracovať detailné tabuľky za každý subjekt samostatne.</p>	Z	A	<p>Naše stanovisko: Materiál obsahuje sumarizáciu opatrení, ktoré boli už prijaté Vládou SR, ide o aktivity, ktorých vplyv sa už zohľadňoval v iných materiáloch. Z tohto dôvodu uvedené opatrenia, nemajú vplyv na rozpočet. Vplyv na ŠR budú mať len uvedené aktivity, ktoré sú už zahrnuté v Analýze vplyvov na rozpočet. Opatrenia bolo potrebné z vecného hľadiska zahrnúť a sumarizovať v materiáli, aby sa predchádzalo v budúcnosti duplicité aktivít. MF SR: Pripomienku ohľadne časti 7. Plánované opatrenia považujeme za akceptovaných. Berieme na vedomie že, materiál obsahuje sumarizáciu opatrení, ktoré boli už prijaté Vládou SR (aktivity, ktorých vplyv sa už zohľadňoval v iných materiáloch a nemajú vplyv na rozpočet), a že vplyv na rozpočet budú mať len uvedené aktivity, ktoré sú už zahrnuté v analýze vplyvov.</p>

MFSR	<p>Analýza vplyvov</p> <p>V analýze vplyvov v tabuľke č. 4, v stĺpci Poznámka sa uvádzajú podpoložky ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie:</p> <p>636001 – prenájom priestorov na konanie vedeckého seminára,</p> <p>637001 – stravovanie počas vedeckého seminára, odmeny rečníkov a prednášajúcich, autorov. Upozorňujem, že v súlade s Opatrením Ministerstva financií SR z 8. decembra 2004 č. MF/010175/2004- 42, ktorým sa ustanovuje druhová klasifikácia, organizačná klasifikácia a ekonomická klasifikácia rozpočtovej klasifikácie v znení neskorších predpisov sa nájomné za prednáškové priestory klasifikujú na podpoložke 637001</p> <p>Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympózia, ďalej odmeny podľa autorského zákona sa klasifikujú na podpoložke 637026 Odmeny a príspevky. Priradenie správnej ekonomickej podpoložky je však v kompetencii organizácie, pretože je podmienené posúdením konkrétneho vecného charakteru výdavku.</p>	O	A	
MFSR	<p>Analýza vplyvov</p> <p>V analýze vplyvov v tabuľke č. 5 žiadam doplniť sumu za Osobné výdavky celkom a zosúladiť sumu v kategórii 620 Poistné a príspevok do poisťovní s tabuľkou č. 4.</p>	Z	A	
MFSR	<p>Celému materiálu</p> <p>V doložke vybraných vplyvov je označený negatívny vplyv na rozpočet verejnej správy, ktorý nie je rozpočtovo zabezpečený. V analýze vplyvov v tabuľke č. 1 je kvantifikovaný nárast výdavkov v kapitole MPSVR SR v sume 214 776 eur ročne od roku 2023.</p> <p>V bode 2.1.1. Financovanie návrhu sa uvádza, že „zvýšený objem</p>	Z	N	Podľa odporúčaní Rady (EÚ), sa Slovenská republika zaviazala plniť Európsku záruku pre deti (ďalej len "ECG"). MPSVR SR ako gestor NAP ECG neakceptuje zásadnú pripomienku, nakoľko MPSVR SR

	<p>vynaložených finančných prostriedkov rozpočtovej kapitoly Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky bude potrebné zohľadniť pri príprave návrhu rozpočtu verejnej správy na roky 2023 rozpočtovým opatrením a pre nasledujúce roky pri príprave návrhu rozpočtu verejnej správy na roky 2024 až 2026 a nasledujúce obdobie.“. S nekrytým vplyvom nesúhlasím a vplyvy súvisiace s realizáciou materiálu žiadam zabezpečiť v rámci schválených limitov výdavkov a limitov počtu zamestnancov dotknutých subjektov verejnej správy na príslušné rozpočtové roky, bez dodatočných požiadaviek na štátny rozpočet. V nadväznosti na uvedené žiadam upraviť doložku vybraných vplyvov a analýzu vplyv na rozpočet verejnej správy tak, aby z nich nevyplýval rozpočtovo nezabezpečený vplyv.</p>			<p>ponúklo na rozporovom stretnutí na úrovni štátnych tajomníkov riešenie rozdelenia krytia finančných zdrojov, pričom MPSVR SR zabezpečí krytie vo výške 150 000EUR z celkových 214 776EUR. MF SR nesúhlasilo s riešením. Finančné zdroje sú mzdové náklady, ktoré vzhľadom na rozsah agendy ECG by SR mala vyčleniť na implementáciu. Podľa odporúčaní, ku ktorým sme sa zaviazali (ako sa vytvorenie NAP a menovanie koordinátora s potrebným mandátom a zdrojmi) Rada (EÚ) odporúča zapojiť regionálny a mimovládny sektor. Ku koordinácii širokej pracovnej skupiny je potrebná spolupráca viacerých osôb, ako aj vecné pokrytie mnohých tém, ktoré presahujú pôsobnosť medzi rezortmi. Tiež sa odporúča a kladie dôraz na prácu s deťmi. Nové dve miesta sú minimum na samotnú implementácie NAP ECG.</p>
MIRRI SR	<p>K vlastnému materiálu, strane 33, poznámke pod čiarou 134. Do poznámky pod čiarou 134 na strane 33 vlastného materiálu navrhujeme doplniť slová „IROP-PO2-SC211-2021-78“. Zároveň navrhujeme slová „334 mil. eur“ nahradiť slovami „360 mil. eur“.</p>	O	A	

	<p>ODÔVODNENIE: Uvedené doplnenie poznámky pod čiarou 134) na strane 33 vlastného materiálu o výzvu IROP-PO2-SC211-2021-78 navrhujeme z dôvodu, že výzva IROP-PO2-SC211-2021-78 s alokáciou 26 183 582 EUR (z toho 23 800 000 EUR pre menej rozvinutý región a 2 383 582 EUR pre viac rozvinutý región) taktiež prispieva k podpore sociálnych služieb na komunitnej úrovni, ako výzvy uvedené v predmetnej poznámke pod čiarou. Zároveň vo vete „K 31. decembru 2019 bolo na podporu DI celkovo alokovaných 334 mil. eur z EÚ zdrojov.“ nachádzajúcej sa v poznámke pod čiarou 134 na strane 33 vlastného materiálu navrhujeme slová „334 mil. eur“ nahradiť slovami „360 mil. eur“, a to z dôvodu nesprávne uvedeného údajaja o výške alokovaných finančných prostriedkov zo zdrojov EÚ.</p>			
MPRVSR	<p>Celému materiálu Príloh č. 1, str. 20 v časti s názvom „Strategické rámce a platné právne úpravy pre oblasť zdravej výživy“ v druhom odseku navrhujeme vypustiť nadbytočné slovné spojenie a upraviť nasledovne: Dotácia na stravu je určená na pomoc deťom žijúcim v deťom žijúcim v rodinách, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi alebo rodinám s príjmom vo výške životného minima alebo školu navštevuje viac ako 50% detí z rodín v systéme pomoci v hmotnej núdzi. Zdôvodnenie: Duplicitné slovné spojenie.</p>	O	A	
MPRVSR	<p>Celému materiálu V prílohe č. 1, str. 21 je uvedené, že SR je zapojená do Európskeho programu na podporu konzumácie ovocia, zeleniny a mlieka v školách. Navrhujeme text upraviť nasledovne: SR je</p>	O	A	

	<p>taktiež zapojená do Európskeho programu na podporu konzumácie ovocia, zeleniny a mlieka v školách, ktorý má za cieľ motivovať deti k zdravému stravovaniu a pomáha im rozvíjať stravovacie návyky. Okrem distribúcie ovocia, zeleniny a mliečnych výrobkov na školách zároveň zahŕňa sprievodné vzdelávacie aktivity s cieľom zvýšiť informovanosť žiakov o zdravej výžive, výrobe potravín a prispieť k vytváraniu pozitívneho vzťahu detí k poľnohospodárstvu. V SR je program známy pod názvom Školský program a vychádza zo Stratégie Slovenskej republiky pre realizáciu školského programu na školské roky 2017/2018 - 2022/2023. Zároveň je tento program upravený Nariadením vlády SR č. 200/2019 Z. z. o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu ovocia, zeleniny, mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách v znení neskorších predpisov. Zdôvodnenie: Od r. 2017 ide o spojený program (spojenie dvoch programov: Školské ovocie a zelenina a Školské mlieko), ktorý je známy pod názvom Školský program a podporuje distribúciu ovocia, zeleniny a mlieka a mliečnych výrobkov deťom, tak aby sa zvýšila ich spotreba a spolu so vzdelávacími aktivitami prispieva k vytváraniu pozitívneho vzťahu detí k poľnohospodárstvu a učí ich o zdravých stravovacích návykoch.</p>			
MPRVSR	<p>Celému materiálu Vlastný materiál, bod 6.2 „Strategické rámce a platná právna úprava“ - „Prehľad kľúčových dokumentov“ (str. 53) navrhujeme upraviť nasledovne: 1. Navrhujeme nahradiť slovné spojenie „Európsky program na podporu konzumácie ovocia, zeleniny a</p>	O	A	

	<p>mlieka v školách“ nasledovne: „Stratégia Slovenskej republiky pre realizáciu školského programu na školské roky 2017/2018 - 2022/2023“ 2. Navrhujeme vypustiť „Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 200/2019 Z. z. o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu ovocia, zeleniny, mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách v znení neskorších predpisov“. Zdôvodnenie: Školský program sa realizuje na školách dobrovoľne, bez ohľadu na sociálne zaradenie detí, a teda nie je primárne zacielený na deti zo sociálne slabších rodín, resp. na cieľovú skupinu „deti v núdzi“. V súčasnosti sa pripravuje Stratégia Slovenskej republiky pre realizáciu Školského programu na školské roky 2023/2024 - 2028/2029. Nariadenie vlády Slovenskej republiky vychádza z nariadení EÚ a zo Stratégie Slovenskej republiky pre realizáciu školského programu.</p>			
MPSVRSR	<p>Vlastný materiál, bod 7 „Plánované opatrenia“ – Tabuľka 1 „Účinný prístup k vzdelávaniu na všetkých úrovniach a školským aktivitám“, opatrenie „Výstavba, rekonštrukcia a obnova zariadení starostlivosti o deti do 3 rokov“ zásadne žiadame upraviť nasledovne: 1. Navrhujeme zmeniť gestora opatrenia z MIRRI na MPSVR SR nakoľko v Programe je uvedené opatrenie, ako aj príslušná alokácia, v gescii MPSVR SR.</p>	Z	A	
MPSVRSR	<p>Vlastný materiál, bod 7 „Plánované opatrenia“ – Tabuľka 1 Účinný prístup k vzdelávaniu na všetkých úrovniach a školským aktivitám“, opatrenie „Vytváranie flexibilných foriem starostlivosti o deti vo veku do nástupu na povinné predprimárne vzdelávanie, (napr. detské skupiny)“ žiadame upraviť nasledovne:</p>	O	A	

	1. Navrhujeme odstrániť z názvu opatrenia „(napr. detské skupiny)“ nakoľko v Programe Slovensko je cieľová skupina vysvetlená dostatočne a tento popis ju nezachytáva.			
MSSR	<p>Všeobecná pripomienka</p> <p>Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky aktuálne predložilo nelegislatívny materiál s názvom Návrh Národného akčného plánu Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 na medzirezortné pripomienkové konanie v skrátenej forme. Poukazujeme na skutočnosť, že dôvody, na základe ktorých môže predkladateľ predložiť materiál na medzirezortné pripomienkové konanie v skrátenej forme, teda na sedem pracovných dní, sú taxatívne vymedzené v článku 13 odseku 7 Legislatívnych pravidiel vlády Slovenskej republiky. V predkladacej správe chýba argumentácia, ktorá by odôvodňovala predloženie tohto nelegislatívneho materiálu do medzirezortného pripomienkového konania v skrátenej forme. Jedinú zmienku ohľadne dôvodu skrátenia medzirezortného pripomienkového konania možno vysledovať v ozname o začatí pripomienkového konania, v ktorom sa ako dôvod skrátenia medzirezortného pripomienkového konania uvádza, že „potreba predloženia materiálu na vládu SR v mesiaci december 2022, s prihliadnutím na čas potrebný pre zapracovanie pripomienok a uskutočnenie prípadných rozporových konaní.“ Upozorňujeme predkladateľa na fakt, že táto skutočnosť sama o sebe nie je v zmysle Legislatívnych pravidiel vlády Slovenskej republiky dôvodom na skrátenie lehoty na medzirezortné pripomienkové konanie. V nadväznosti na uvedené navrhujeme</p>	O	N	

	dopracovať argumentáciu v predkladacej správe, tak aby bola v súlade s článkom 13 odsekom 7 Legislatívnych pravidiel vlády Slovenskej republiky, alebo, ak nie je daný dôvod na skrátenú formu podľa článku 13 odseku 7 Legislatívnych pravidiel vlády Slovenskej republiky, je potrebné predložiť materiál na riadne medzirezortné pripomienkové konanie.			
MSSR	K návrhu uznesenia vlády SR V celom texte návrhu uznesenia vlády SR navrhujeme slová „ministerke spravodlivosti“ nahradiť slovami „ministrovi spravodlivosti“; obdobne slová „ministerka spravodlivosti“ v časti „Vykonajú:“.	O	A	
MŠVVaŠSR	Kapitola 7: Na str. 58, tretí riadok tabuľky Kapitola 7: Na str. 58, tretí riadok tabuľky „kariérne poradenstvo a kariérna výchova“ navrhujeme nahradiť „kariérové poradenstvo a kariérová výchova“. Zdôvodnenie: Znenie nie je terminologicky v súlade so školským zákonom.	O	ČA	Vzhľadom na chýbajúce informácie v tomto opatrení, bolo opatrenie odstránené
MŠVVaŠSR	Kapitola 7, str. 65 Kapitola 7: na str. 65 upraviť formuláciu v názve opatrenia z aktuálneho „Pôsobenie podporných tímov pre znevýhodnené deti v školách a školských zariadeniach na: Posilnenie podporných tímov v školách a školských zariadeniach o zdravotníckych pracovníkov. Zdôvodnenie: Navrhované znenie dáva väčší súvis s opisom opatrenia vo vedľajšej bunke, nakoľko v školách podporné tímy už máme, ale školský zdravotnícky personál je ten nový prvok v tíme.	O	ČA	Vzhľadom na chýbajúce informácie v tomto opatrení, bolo opatrenie odstránené

MŠVVaŠSR	<p>Celému materiálu</p> <p>Medzirezortné pripomienkové konanie (MPK), v tomto prípade skrátene na 5 pracovných dní, neslúži na dopracovanie materiálu, ale na uplatnenie pripomienok k návrhu. Z toho dôvodu odporúčame materiál najprv dopracovať o požadované doplnenia a následne predložiť na MPK.</p>	O	N	<p>MŠVVŠ SR bolo plne zapojené od začiatku a počas tvorby materiálu. Nereagovalo na výzvy k doplneniu ako aj poskytovaníu relevantných podkladov pre tvorbu materiálu a počas MPK bola posledná výzva na možnosť, v ich záujme záujme, doplniť chýbajúce časti pred odstránením z dôvodu pochybenia a nesplnenia si úloh z MŠVVŠ SR.</p>
MŠVVaŠSR	<p>Celému materiálu</p> <p>Návrh národného AP Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 sa takmer vôbec nezameriava na bežnú populáciu, nereflektuje na nedávne aktuálne udalosti v školách, pri ktorých prišlo k ohrozeniu zdravia a života žiakov. Odporúčame venovať sa aj tejto problematike.</p>	O	N	<p>Materiál Európskej záruky pre deti ani nie zameraný na bežnú populáciu, materiál je zameraný na deti v núdzi.</p>
MŠVVaŠSR	<p>strana 54 a násl.</p> <p>Odporúčame nepreberať opatrenia, ktoré vyplývajú z iných vládou SR už schválených materiálov. Ide o opatrenia na strane 54 a násl., ktoré sú uvedené v schválenom Prvom akčnom pláne plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024. Odporúčame riešiť napr. odvolávkou sa na uvedený 1. AP inkluzívneho prístupu.</p>	O	N	<p>NAP ECG má v opatreniach reflektovať na všetky existujúce opatrenia, ktoré sa v kontexte Európskej záruky pre deti realizujú, z dôvodu predchádzaniu duplicit úloh v budúcnosti pri implementácií.</p>
MŠVVaŠSR	<p>Opatrenie: Monitorovanie prípadov opakovania ročníka a zaradovania detí do špeciálnych tried v členení na identifikáciu</p>	O	N	

	Opatrenie Monitorovanie prípadov opakovania ročníka a zaradovania detí do špeciálnych tried v členení na identifikáciu detí v núdzi navrhujeme zmenu indikátora na: Počet žiakov opakujúcich ročník v základných školách a v stredných školách.			
MŠVVaŠSR	Opatrenie: Vytváranie a implementovanie flexibilných programov vzdelávania (formálneho aj neformálneho), vrátane prevent Opatrenie Vytváranie a implementovanie flexibilných programov vzdelávania (formálneho aj neformálneho), vrátane preventívnych programov a programov vzdelávania druhej šance s dôrazom na žiakov z MRK navrhujeme zmenu indikátora na Formálne vzdelávanie – príslušné štátne vzdelávacie programy.	O	A	
MŠVVaŠSR	Opatrenie: Implementácia komunitných a nízkoprahových programov a služieb zameraných na prácu s neorganizovanou mládežou Opatrenie: Implementácia komunitných a nízkoprahových programov a služieb zameraných na prácu s neorganizovanou mládežou Navrhujeme zmenu indikátora na: Počet podporených projektov: 3 v každom roku, termíny: 2023 – 2027, spolupracujúce subjekty: MVO, NIVAM a zdroj financovania: ŠR.	O	A	
MŠVVaŠSR	Opatrenie: Podpora dostupných voľnočasových a záujmových aktivít a celodenného výchovného systému Opatrenie: Podpora dostupných voľnočasových a záujmových aktivít a celodenného výchovného systému Navrhujeme zmenu indikátora na: Počet podporených projektov: 2 v každom roku a	Z	A	

	zároveň, z dôvodu, aby to mohlo patriť pod Útvar neformálneho vzdelávania mládeže žiadame odstrániť pojem celodenný výchovný systém. Vzhľadom k tomu, že materiál ide na schválenie koncom roka 2022 žiadame termín realizácie datovať od roku 2023.			
MŠVVaŠSR	Str. 56, opatrenie „Pôsobenie podporných tímov v školách a školských zariadeniach“ Str. 56, opatrenie „Pôsobenie podporných tímov v školách a školských zariadeniach“ – zo stĺpca „Stručný popis opatrenia“ žiadame vypustiť text „lektori vzdelávania“. Pripomienku uvádzame z dôvodu potreby precizovania textu.	O	A	
MŠVVaŠSR	Str. 57, opatrenie „Debarierizácia škôl a školských zariadení (materské školy, základné školy, základné umelecké školy, Str. 57, opatrenie „Debarierizácia škôl a školských zariadení (materské školy, základné školy, základné umelecké školy, stredné školy, školské kluby detí, centrá voľného času a zariadenia poradenstva a prevencie)“ – vzhľadom na to, že gestorom opatrení zo zdroja EFRR je MIRRI SR, navrhujeme doplnenie MIRRI SR ako gestora opatrenia.	Z	ČA	Vzhľadom na chýbajúce informácie v tomto opatrení, bolo opatrenie odstránené
MŠVVaŠSR	Str. 57, opatrenie „Zabezpečenie dopravy do školy/školských zariadení pre znevýhodnené deti/žiakov a deti/žiakov z MRK“ Str. 57, opatrenie „Zabezpečenie dopravy do školy/školských zariadení pre znevýhodnené deti/žiakov a deti/žiakov z MRK“ - vzhľadom na to, že gestorom opatrení zo zdroja EFRR je MIRRI SR, navrhujeme doplnenie MIRRI SR ako gestora opatrenia.	Z	ČA	Vzhľadom na chýbajúce informácie v tomto opatrení, bolo opatrenie odstránené.

MŠVVaŠSR	strana 16, prvý odsek, druhá veta Strana 16, prvý odsek, druhá veta: Vetu „Organizovanú starostlivosť mimo rodinného kontextu v ranom veku predstavujú zariadenia pre deti do 3 rokov a škôlky.“ Žiadame slovo „škôlky“ zmeniť na „materské školy“. Odôvodnenie: Termín škôlky sa v platnej legislatíve nepoužíva. (§27 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov).	Z	A	
MŠVVaŠSR	strana 18, posledný odsek strana 18, posledný odsek: Vetu „Patria sem aj žiaci s nadaním, ktorí žijú v sociálne znevýhodnenom prostredí.“ Žiadame preformulovať nasledovne „Do skupiny žiakov so ŠVVP patria aj žiaci s nadaním“. Odôvodnenie: § 2 písm. j) a q) zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.	Z	A	
MŠVVaŠSR	strana 21 - kľúčové dokumenty strana 21 - kľúčové dokumenty: Medzi kľúčové dokumenty navrhujeme doplniť Prvý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024. Odôvodnenie: V uvedenom dokumente, schválenom vládou SR, sú rozpracované a konkretizované strategické ciele Stratégie inkluzívneho prístupu na obdobie rokov 2022 – 2024, ktoré reagujú na požiadavku realizácie inklúzie v slovenskom školstve. Tou je vzdelávať všetky deti, žiakov a študentov bez rozdielu.	Z	A	
MŠVVaŠSR	strana 54 a násl. strana 54 a násl.: Rok 2021 v stĺpci „Termíny“ nahradiť rokom 2023. Vzhľadom k tomu, že materiál ide na schválenie koncom	Z	A	

	roka 2022 žiadame termín realizácie datovať od roku 2023. Odôvodnenie: Aktualizácia návrhu materiálu.			
MŠVVaŠSR	V opatrení: Rozvoj komplexných zručností a gramotností detí , žiakov a mládeže V opatrení Rozvoj komplexných zručností a gramotností detí , žiakov a mládeže navrhujeme indikátor: Príslušné štátne vzdelávacie programy a za spolupracujúci subjekt uviesť NIVAM.	O	A	
MVSR	K prílohe č. 1 v časti Strategické rámce a platné právne úpravy pre oblasť zdravotnej starostlivosti na str. 19 K prílohe č. 1 v časti Strategické rámce a platné právne úpravy pre oblasť zdravotnej starostlivosti na str. 19 odporúčame piatu vetu nahradiť vetou, ktorá znie: „Na plnú zdravotnú starostlivosť, vrátane poistenia majú však ľudia prichádzajúci z Ukrajiny nárok len v prípade udelenia azylu, poskytnutia doplnkovej ochrany alebo zamestnania sa.“.	O	A	
MVSR	K prílohe č. 1 v časti Strategické rámce a platné právne úpravy pre oblasť zdravotnej starostlivosti str. 20 K prílohe č. 1 v časti Strategické rámce a platné právne úpravy pre oblasť zdravotnej starostlivosti str. 20 odporúčame v prvom odseku vetu „Odídencov z dôvodu vojny v prípade poskytnutia doplnkovej ochrany je poskytovaná zdravotná starostlivosť v rozsahu verejného zdravotného poistenia.“ nahradiť vetou, ktorá znie: „V prípade poskytnutia doplnkovej ochrany je poskytovaná zdravotná starostlivosť v rozsahu verejného zdravotného	O	A	

	poistenia a uhrádza ju zdravotná poisťovňa s najväčším počtom poistencov.“.			
MVSR	<p>K vlastnému materiálu na str. 67 bod 8.c) opatrenie Realizovať programy zamerané na prevenciu a elimináciu K vlastnému materiálu na str. 67 bod 8.c) opatrenie Realizovať programy zamerané na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na deťoch a v rodine a aktivity na zvyšovanie povedomia o násilí na deťoch bod 1. odporúčame za slovom „pomoci“ doplniť slová „a Informačných kancelárii pre obeť trestných činov“ a v časti spolupracujúce subjekty odporúčame doplniť slová „MV SR“.</p> <p>Odôvodnenie: Informačné kancelárie pre obeť trestných činov (ďalej len „informačné kancelárie“) sú zriadené v gescii Ministerstva vnútra Slovenskej republiky kancelárie ministra vnútra odboru prevencie kriminality a poskytujú základné informácie obetiam a potenciálnym obetiam, sprostredkovanie služieb v oblasti právneho usmernenia a podpory, psychologického a sociálneho poradenstva a nasmerovanie na špecializované subjekty, ktoré poskytujú odbornú pomoc, prípadne pomoc s nadviazaním kontaktu s týmito subjektmi. V prípade, ak sa pracovníci informačných kancelárií v rámci výkonu svojej činnosti dozvedia skutočnosť ohrozenia záujmu dieťaťa sú povinní na danú skutočnosť upozorniť podľa § 7 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov orgánov sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Zároveň sú prostredníctvom informačných kancelárií realizované aj pre ohrozenú skupinu mládeže preventívne aktivity formou besied a</p>	O	A	

	webinárov so zameraním na rôzne témy v oblasti prevencie kriminality, napr. kyberšikanovanie, internetová bezpečnosť detí a mládeže, prevencia obchodovania s ľuďmi a iné.			
MVSR	<p>K vlastnému materiálu v bode 2 na str. 13 v časti Deti ohrozené závislosťou a páchaním trestnej činnosti</p> <p>K vlastnému materiálu v bode 2 na str. 13 v časti Deti ohrozené závislosťou a páchaním trestnej činnosti odporúčame do posledných dvoch viet doplniť štatistické ukazovatele drogovu závislých detí. Odôvodnenie: V uvedenej časti sa uvádzajú štatistické ukazovatele drogovu závislých mužov do 19 rokov a mladých žien do 19 rokov, čo môže reálne zapríčiniť skreslenie skutočnej drogovej závislosti detí do 18 rokov. Predkladaný Národný akčný plán Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 je zameraný na deti a nie na mužov a ženy do 19 rokov. Zároveň už z názvu časti vyplýva, že ide o deti ohrozené závislosťou. Podľa § 127 ods. 1 zákona č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov sa dieťaťom rozumie osoba mladšia ako osemnásť rokov, ak tento zákon neustanovuje inak.</p>	O	N	
MVSR	<p>K vlastnému materiálu v bode 2 na str. 13 v časti Deti ohrozené závislosťou a páchaním trestnej činnosti</p> <p>K vlastnému materiálu v bode 2 na str. 13 v časti Deti ohrozené závislosťou a páchaním trestnej činnosti odporúčame doplniť štatistické údaje o najčastejších druhoch trestnej činnosti páchanej deťmi. Odôvodnenie: Predmetná časť kladie prioritný význam iba k drogovej závislosti, pričom je zaznamenávané zvyšujúce sa násilie a neprimerané agresívne správanie zo strany detí, ktoré</p>	O	N	

	nemá priamu súvislosť s drogovou trestnou činnosťou. Z uvedeného dôvodu by bolo vhodné doplniť predmetnú časť o štatistické údaje o najčastejších druhoch trestnej činnosti páchanej deťmi pre komplexnosť a ucelenosť predkladaného materiálu, ako aj z hľadiska jeho výpovednej hodnoty.			
MVSR	K vlastnému materiálu v bode 5.1 na str. 42 K vlastnému materiálu v bode 5.1 na str. 42 odporúčame v treťom odseku prvú vetu upraviť nasledovne: „Na komplexnú zdravotnú starostlivosť vrátane zdravotného poistenia, tak ako občania SR, majú ľudia prichádzajúci z Ukrajiny nárok len v prípade udelenia azylu alebo poskytnutia doplnkovej ochrany alebo zamestnania sa.“.	O	A	
MVSR	K vlastnému materiálu v bode 5.1 na str. 45 K vlastnému materiálu v bode 5.1 na str. 45 odporúčame na konci druhého odseku doplniť vetu, ktorá znie: „V obdobnej situácii sa môžu nachádzať aj žiadatelia o udelenie azylu a osoby s udeleným azylom alebo poskytnutou doplnkovou ochranou z iných tretích krajín.“.	O	A	
MVSR	K vlastnému materiálu v bode 8 na str. 69 K vlastnému materiálu v bode 8 na str. 69 odporúčame v šiestom odseku v prvej zarážke slová „Získavanie údajov prostredníctvom informačných systémov štátnej správy Získavanie údajov prostredníctvom externých terénnych výskumov“ nahradiť slovami „Získavaním údajov prostredníctvom informačných systémov štátnej správy a externých terénnych výskumov“ a v štvrtej zarážke slová „Odpočítovaním gestorov k jednotlivým	O	A	

	opatreniam“ nahradit' slovami „Odpočtovaním jednotlivých opatření gestormi“.			
MZSR	<p>Plánované opatrenia, str. 64, Tabuľka 3 - Účinný prístup ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti, bod 8. c)</p> <p>Identifikovaná výzva: Zabezpečenie podpory pre tehotné ženy, matky a ich novorodencov v peripôrodnom období podľa štandardného postupu BFHI – podpora dojčenia a vzťahovej väzby, vrátane merania kvality tejto zdravotnej starostlivosti, a posilnenia počtu APZ v prostredí nemocníc</p> <p>Názov opatrenia: Zabezpečenie kvalitnej predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti pre všetky ženy</p> <p>Stručný popis opatrenia: Pôvodný text: „Zabezpečenie kvalitnej predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti pre všetky ženy, s osobitným dôrazom na ženy, ktorých deti by po narodení mohli predstavovať deti v núdzi (napríklad ženy z MRK, ženy s migrantským pôvodom, ženy, ktoré sú alebo po narodení dieťaťa budú samoživiteľkami, dievčatá a ženy vo výkone väzby alebo výkone trestu odňatia slobody, ženy žijúce v násilných vzťahoch, ženy so závislosťami atď.). Osobitný dôraz je potrebné klásť na prenatálnu diagnostiku, rešpektujúce správanie pri pôrode s uplatňovaním postupov podľa najnovších poznatkov lekárskej vedy, na právo každej ženy na bezplatný prístup k sprevádzajúcej osobe podľa jej vlastného výberu, na kontakt koža na kožu bezprostredne po pôrode, na podporu dojčenia a na neseparáciu matky a novorodenca počas pobytu v zariadení ústavnej starostlivosti.“</p> <p>žiadame nahradit' textom: „Podpora implementácie štandardného postupu BFHI – podpora dojčenia a vzťahovej väzby, vrátane merania kvality</p>	Z	A	

	ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytovanej v tejto oblasti rodičkám, matkám a novorodencom.“ Indikátor: Počet klinických auditov BFHI vykonaných v nemocniciach Termín: 2023-2029 Gestor: MZ SR Spolupracujúce subjekty: Slovenská pediatričná spoločnosť a Slovenská gynekologicko-pôrodnická spoločnosť Slovenskej lekárskej spoločnosti Zdroj financovania: ESF+ Odôvodnenie: Tabuľku uvádzame na základe požiadavky predkladateľa, aby Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky v rámci MPK dopracovalo opatrenia vrátane indikátorov, termínov plnenia, gestorov, spolupracujúcich subjektov a zdrojov financovania.			
MZSR	Plánované opatrenia, str. 65, Tabuľka 3 - Účinný prístup ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti, bod 8. c) Identifikovaná výzva: Zabezpečenie podpory pre tehotné ženy, matky a ich novorodencov v peripôrodnom období podľa štandardného postupu BFHI – podpora dojčenia a vzťahovej väzby, vrátane merania kvality tejto zdravotnej starostlivosti, a posilnenia počtu APZ v prostredí nemocníc Názov opatrenia: Podpora ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov Stručný popis opatrenia: Pôvodný text: „Podpora vzdelávacích aktivít zdravotníckych pracovníkov v gynekologicko-pôrodnických a neontologických pracoviskách zlepši celkovú kvalitu poskytovania zdravotnej starostlivosti deťom.“ žiadame nahradiť textom: „Zvýšenie kvality poskytovania zdravotnej starostlivosti v gynekologicko-pôrodnických a neontologických pracoviskách nemocníc formou vzdelávacích programov pre zdravotníckych pracovníkov v podpore dojčenia a vzťahovej	Z	A	

	väzby.“ Indikátor: Počet účastníkov zapojených do vzdelávania, Počet vzdelávacích aktivít Termín: 2023-2029 Gestor: MZ SR Spolupracujúce subjekty: Vzdelávacie subjekty akreditované MZ SR Zdroj financovania: ESF+ Odôvodnenie: Tabuľku uvádzame na základe požiadavky predkladateľa, aby Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky v rámci MPK dopracovalo opatrenia vrátane indikátorov, termínov plnenia, gestorov, spolupracujúcich subjektov a zdrojov financovania.			
MZSR	<p>Plánované opatrenia, str. 67, Tabuľka 3 - Účinný prístup ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti, bod 8. c)</p> <p>Identifikovaná výzva: Zavedenie efektívneho systému ochrany detí pred násilím všeobecne a v sociálnych službách/službách sociálnoprávnej ochrany, a v rámci poskytovania zdravotnej starostlivosti umiestnením špeciálnych bezpečnostných postelí pre deti a podporou prítomnosti rodiča pri dieťati Názov opatrenia: Realizovať programy zamerané na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na deťoch a v rodine a aktivity na zvyšovanie povedomia o násilí na deťoch Stručný popis opatrenia: Pôvodný text: „1. Prevencia a eliminácia násilia v zmysle priameho prístupu k obetiam násilia bude zabezpečená cez poskytovanie poradenských služieb, podpory duševného zdravia ako aj anonymizovanej podpory prostredníctvom IKT, vrátane krízových liniek pomoci. 2. Prostredníctvom osvetových kampaní budú šírené informácie o právach detí, o možnostiach pomoci, o potrebe prevencie a budú tiež zviditeľnené subjekty poskytujúce pomoc osobám podliehajúcim násiliu. 3. Zriadenie a prevádzka domov komplexnej pomoci, v ktorých bude</p>	Z	A	

	<p>poskytovaná koordinovaná a účinná pomoc a 4. posilnenie výkonu činnosti koordinátorov ochrany detí pred násilím, prispeje k lepšej koordinácii v rámci úkonov OČTK a následnej pomoci obetiam násilia a ich rodinám.“ s popisom opatrenia súhlasíme. Indikátor: Počet programov pomoci pre osoby zažívajúce násilie Termín: 2023-2029 Gestor: MPSVR SR Spolupracujúce subjekty: MZ SR Zdroj financovania: ESF+ EFRR Odôvodnenie: Tabuľku uvádzame na základe požiadavky predkladateľa, aby Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky v rámci MPK dopracovalo opatrenia vrátane indikátorov, termínov plnenia, gestorov, spolupracujúcich subjektov a zdrojov financovania.</p>			
MZSR	<p>Plánované opatrenia, str. 65, Tabuľka 3 - Účinný prístup ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti, bod 8. a) Identifikovaná výzva: Zvýšenie účasti detí zo znevýhodneného prostredia MRK na programoch prevencie chorôb a podpory zdravia Názov opatrenia: Prevencia ochorení a podpora zdravého životného štýlu u detí Stručný popis opatrenia: Pôvodný text: Pôvodný text: „Zabezpečenie prístupu k primárnej alebo sekundárnej prevencii (vrátane prevencie duševných porúch) či už priamo v ambulanciách pre deti a dorast na komunitnej úrovni alebo v prostredí MRK. S cieľom systematickej podpory zdravého životného štýlu.“ žiadame nahradiť textom: „Zabezpečenie prístupu k prevencii (vrátane prevencie duševných porúch) detí raného veku prostredníctvom rozšírenia existujúceho univerzálneho preventívneho elektronického programu Zdravie dieťaťa. Realizácia: 1. adaptácia skríningových dotazníkov a doplnenie názorných videí tak, aby žiaden rodič pre zníženú</p>	Z	A	

	<p>gramotnosť alebo neznalosť jazyka nebol vylúčený zo spolupráce s pediatrom pri vyšetreniach psychomotorického vývinu detí, ale bol naopak podporený tak, mohol spolupracovať pri identifikácii detí s funkčnými ťažkosťami a neskôr pri prípadnej ďalšej starostlivosti</p> <p>2. názorné videá a konkrétne informácie pre rodičov, aby dokázali vytvoriť bezpečné domáce každodenné podporujúce prostredie s responzívnymi sociálnymi vzťahmi, kde sa naplnia potreby najmenších detí v oblasti zdravia, výživy a stimulácie, so zameraním sa na budovanie reziliencie v ranom detskom veku</p> <p>3. informácie o možnostiach pomoci v blízkom okolí (psychológovia, logopédi, centrá včasnej intervencie....).“</p> <p>Indikátor: Funkčne rozšírený univerzálny preventívny program pre všeobecnú ambulantnú zdravotnú starostlivosť „Zdravie dieťaťa“</p> <p>Termín: 2023-2027 Gestor: MZ SR Spolupracujúce subjekty: © FOND prof. K. Matulaya, n.f. Zdroj financovania: ESF+ Odôvodnenie: Tabuľku uvádzame na základe požiadavky predkladateľa, aby Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky v rámci MPK dopracovalo opatrenia vrátane indikátorov, termínov plnenia, gestorov, spolupracujúcich subjektov a zdrojov financovania.</p>			
MZSR	<p>Plánované opatrenia, Tabuľka 4 - Účinný prístup k zdravej výžive, str. 68, bod 9 c)</p> <p>Pôvodný text: „Obmedzenie reklamy a dostupnosti potravín s vysokým obsahom tuku, soli a cukru v zariadeniach vzdelávania a zariadeniach starostlivosti v ranom detstve, formou Vyhlášky/Usmernenia.“ nesúhlasíme s gestorstvom Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky. Odôvodnenie: Predmetné</p>	Z	A	Opatrenie bolo vypustené

	opatrenie nie je kompetenciou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ale v zmysle zákona o reklame patrí pod gesciu Ministerstva kultúry SR. Dostupnosť potravín nie je v gescii Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ale Ministerstva pôdohospodárstva Slovenskej republiky, ak ide o výrobu, ak ide o predaj tak Ministerstvu hospodárstva Slovenskej republiky (podnikateľská činnosť).			
MZSR	<p>Vlastný materiál, kapitola 5, podkapitola 5.4 Identifikované výzvy, str. 49</p> <p>Pôvodný text: • „Zabezpečenie merania rozdielov v zdravotnom stave a v determinantoch zdravia medzi deťmi v núdzi, najmä MRK a všeobecnou populáciou detí, zriadením systému monitorovania nerovností v zdraví medzi MRK a všeobecnou populáciou detí. • Zabezpečenie podpory zdravého životného štýlu a prevencie ochorení zlepšením podmienok pre zdravie na komunitnej úrovni a zaradenia rodičov a ich detí s príjmom pod hranicou životného minima medzi skupiny chránené pred vysokými doplatkami za lieky. • Zvýšenie miery informovanosti a zdravotnej gramotnosti detí a rodičov zo znevýhodneného prostredia a z MRK, ako aj podpora systému včasnej intervencie pre deti so ZZ • Zlepšenie komunikácie a vzťahov s poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti • Posilnenie odbornej kvalifikácie asistentov podpory zdravia“ žiadame vypustiť.</p> <p>Odôvodnenie: V predmetných opatreniach v rámci MPK neidentifikujeme indikátory, termíny plnenia, zdroje financovania a spolupracujúce subjekty. Dopracovanie predloženého materiálu v rámci MPK, tak ako o to požiadal predkladateľ, má zásadný</p>	Z	A	

	vplyv na obsah a zmeny v celom dokumente a vyžaduje si opätovné predloženie na schválenie.			
MZSR	<p>Vlastný materiál, kapitola 5, podkapitola 5.4 – Identifikované výzvy, str. 50 str. a str. 51</p> <p>Pôvodný text: • „Zber a vyhodnocovanie dát o rôznych aspektoch zdravia a zdravotnej starostlivosti týkajúcich sa detí v núdzi, ktorého účelom je zhromažďovanie, analýza a interpretácia kvantitatívnych aj kvalitatívnych dát o zdravotnom stave, prístupe k zdravotnej starostlivosti, bariéram k nej, nenaplnených potrebách v oblasti zdravia a zdravotnej starostlivosti a o nedostatkoch z pohľadu kvality zdravotnej starostlivosti u detí v núdzi, v členení podľa jednotlivých kategórií detí v núdzi, podľa pohlavia a podľa jednotlivých potrieb v oblasti zdravia/typov starostlivosti a pri zapojení detí do zberu týchto dát v najvyššej možnej miere. • Zmapovanie ekonomických bariér (napr. vo forme nedostatku príjmov v spojení s poplatkami/doplatkami za ošetrovanie, hospitalizáciu, lieky, zdravotnícke pomôcky, ale aj vo forme nepriamych výdavkov, napríklad na cestovanie), ktoré bránia deťom v núdzi vo vyhľadávaní a prijímaní zdravotnej starostlivosti, a vytvorenie a sfunkčnenie mechanizmov na ich elimináciu. • Zmapovanie fyzických bariér, ktoré rôznym skupinám detí v núdzi bránia v prístupe k zdravotnej starostlivosti (spočívajúce napríklad v infraštruktúre, vzdialenostiach, bariérovosti budov a zariadení a absencia primeraných prispôsobení pre osoby so ZP) a vytvorenie a sfunkčnenie mechanizmov na ich elimináciu. • Zabezpečenie úhrady, resp. ekonomických bariér v prístupe dievčat k menštruačným</p>	Z	A	

	<p>pomôckam; zabezpečenie kvalitnej predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti všetkým maloletým dievčatám, resp. dievčatám, ktoré len nedávno dosiahli plnoletosť. • Podpora nástrojov na zlepšenie informovania detí o poskytovanej zdravotnej starostlivosti a otázkach zdravia zo strany zdravotníckych zariadení, s osobitným zameraním na niektoré kategórie detí v núdzi – napr. deti z MRK, deti s imigrantským statusom, deti zo zmyslovými alebo psychosociálnymi postihnutiami atď. (napr. vzdelávanie manažmentov zdravotníckych zariadení a ich personálu pre styk s verejnosťou, metodická, technická a jazyková podpora, scitlivovanie a informovanie týchto zariadení o potrebách detí v núdzi, ich špecifických problémov v oblasti prístupu k zdravotnej starostlivosti atď.).“ žiadame vypustiť. • Posilnenie kapacít, kvalifikácie a zručností APZ a iných služieb, resp. pracovníkov a pracovníčok v oblasti podpory zdravia. Ďalšie systematické vzdelávanie a posilňovanie kvalifikácie, odborných zručností a kultúrnej citlivosti u APZ a iných pracovníkov a pracovníčok podporujúcich podporné služby v oblasti zdravia. • Zabezpečenie podpory zdravého vývinu detí a prevencie ochorení u detí v núdzi a zlepšenie prevencie a miery zaočkovanosti u detí z prostredia MRK a z iných relevantných skupín detí v núdzi • Zlepšenie vedomostí detí, mládeže a rodičov z prostredia v núdzi, najmä MRK o možnostiach riešenia podozrenia na diskriminačné správanie v súvislosti s prijímaním zdravotnej starostlivosti.“ žiadame vypustiť. • Vzdelávanie zdravotníckeho personálu v oblasti odborných štandardov a odborných zručností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti deťom v jednotlivých</p>			
--	--	--	--	--

	<p>odboroch; posilnenie komunikačných zručností, povedomia o problémoch jednotlivých kategórií detí v núdzi, o prostrediach, z ktorých pochádzajú a citlivosti k nim, ako aj o právach pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti (s osobitným dôrazom na deti a deti v núdzi, na špecifická informovaného súhlasu u detí, vrátane posilňovania zručností pri jeho získavaní, na zákaz diskriminácie a povinnosť prijímať opatrenia na ochranu pred diskrimináciou, ako aj na zákaz krutého, neľudského a ponižujúceho zaobchádzania – s osobitným dôrazom na efektívne používanie nenásilných a rešpektujúcich metód pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti). • Posilnenie orgánov dozoru a dohľadu nad poskytovaním zdravotnej starostlivosti, ako aj súdov, pri vynucovaní dodržiavania práv s dôrazom na práva detí pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, a to prostredníctvom posilnenia ich kapacít, resp. možnosti špecializácie a vzdelávania. Zabezpečenie vykonávania dozoru a dohľadu vo vzťahu k poskytovaniu zdravotnej starostlivosti deťom v núdzi aj z vlastnej iniciatívy príslušných orgánov dozoru. Zabezpečenie, že dotknutým zdravotníckym zariadeniam a pracovníkom a pracovníčkam budú vo vzťahu k poskytovaniu zdravotnej starostlivosti deťom v núdzi poskytovať metodickú podporu. Zabezpečenie efektívneho sankcionovania porušení práv detí v núdzi pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, resp. pri zamedzení prístupu k nej. Zabezpečenie aktívneho informovania verejnosti o vykonaných krokoch a opatreniach a uložených sankciách.“ • Podpora systému skríningu rizík psychomotorického vývinu a vývinového oneskorenia u všetkých detí vrátane zberu dát a štatistického vyhodnocovania • Zavedenie</p>			
--	--	--	--	--

	<p>efektívneho systému na prevenciu, mapovanie a liečbu detských závislostí • Podpora systému skríningu rizík psychomotorického vývinu a vývinového oneskorenia u všetkých detí vrátane zberu dát a štatistického vyhodnocovania • Zaradenie detí a rodičov s príjmom pod hranicou životného minima medzi skupiny chránené pred vysokými doplatkami za lieky • Zabezpečenie funkčného rozšírenia elektronicky poskytovanej preventívnej starostlivosti o zdravý vývin detí raného veku vo všeobecnej zdravotnej starostlivosti, vrátane osvetu, primárnej prevencie zameranej na rodičov a možností efektívnej interdisciplinárnej spolupráce na komunitnej úrovni • Poskytovanie inkluzívnej zdravotnej starostlivosti o raný detský vývin s univerzálnymi, cieľenými a indikovanými riešeniami potrieb detí a ich rodín v núdzi pri podpore zdravia, v prevencii, pri včasnej identifikácii funkčných ťažkostí, vrátane liečby, rehabilitácie a habilitácie, až po koordináciu ďalšej interdisciplinárnej a medzirezortnej starostlivosti žiadame vypustiť. Odôvodnenie: Podľa § 11 zákona č. 576/2004 Z. z. má každý má právo na poskytovanie zdravotnej starostlivosti. Právo na poskytovanie zdravotnej starostlivosti a služieb súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti vrátane cezhraničnej zdravotnej starostlivosti 9a) sa zaručuje rovnako každému v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania v zdravotnej starostlivosti a pri poskytovaní tovarov a služieb. V súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia aj z dôvodov pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, štátnej príslušnosti, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného</p>			
--	--	--	--	--

	zmýšľania, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, zdravotného postihnutia, veku, majetku, rodu alebo iného postavenia. Predložený návrh dokumentu popiera aktuálny právny stav v oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti všetkých detí, nie len detí v núdzi. Rozpracovanie problému musí byť podstatne komplexnejšie a správne uchopené.			
MZSR	Celému materiálu V celom materiáli žiadame zo slovného spojenia „služba ranej starostlivosti“ vypustiť slovo „služba“. Odôvodnenie: Pre sprecizovanie materiálu v zmysle zrozumiteľnosti a jednoznačnosti je potrebné rozlíšenie služby včasnej intervencie a ranej starostlivosti poskytovanej v zdravotníctve.	Z	A	
SVSLPRK	vlastný materiál, strana 2 Na strane 2 zoznam skratiek žiadam doplniť uvedením skratiek Úradu splnomocnenca vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity „ÚSVRK“ a Úradu vlády Slovenskej republiky „ÚV SR“.	O	A	
SVSLPRK	vlastný materiál strana 4 Text v poznámkach pod čiarou k odkazom na nelegislatívne právne akty EU uvádzať v štandardnej forme . t. z. v texte uviesť presný názov a číslo dokumentu, a následne do poznámky možno pridať elektronický odkaz na Vestník EÚ, alebo iný publikačný zdroj (ak nie je presný názov priamo v texte). Súčasne upozorňujem s uvádzaním oznámenia Komisie Akčný plán na realizáciu Európskeho piliera sociálnych práv, že pôvodný dokument z dátumom vydania 4.3.2021 bol nahradený	O	ČA	

	<p>dokumentom COM(2021) 102 final/2 z 3.11.2022. Tento dokument nahrádza pre chyby prekladu pôvodný dokument. Súčasne upozorňujem k citovanému dokumentu v prvých riadkoch strany 4 pod názvom „návrh Odporúčania Rady, ktorým sa zriaďuje Európska záruka pre deti“, že po príslušnej procedúre bol prijatý Radou dokument názvu „Odporúčanie Rady (EÚ) 2021/1004 zo 14. júna 2021, ktorým sa zriaďuje Európska záruka pre deti“ bol publikovaný v ÚV EÚ, L 233, z 26.11.2021.</p>			
SVSLPRK	<p>vlastný materiál kapitola 7, strany 56-68</p> <p>V kapitole 7 názvu Plánované opatrenia, v tabuľke 1 a 2 strany 56-68 žiadam časovo, terminologicky, obsahovo zosúladiť znenie úloh s odovzdanými podkladmi Stratégie rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030, schválenej uznesením vlády SR č. 181/2021, a rovnako aj s jej akčnými plánmi. Implementáciu úloh v širšom rámci ako marginalizovaných komunít v niektorých prípadoch je síce možné požadovať za súladné s cieľmi politik v oznámení Komisie Akčný plán na realizáciu Európskeho piliera sociálnych práv, dokument COM(2021) 102 final/2 z 3.11.2022, ako aj s uvedenými závermi Rady (EÚ) 2021/1004 zo 14. júna 2021, ktorým sa zriaďuje Európska záruka pre deti (Ú. v. EÚ L 233, z 26.11.2022, aj v týchto prípadoch je však potrebné zabezpečiť súlad pojmovologického slovníka EÚ a právnych inštitútov právneho poriadku Slovenskej republiky. Súčasne je potrebné zabezpečiť podmienky legality gestorstva, prípadne v úlohách identifikovať stav spolugestorstva aj s poukazom na reguláciu zákona č. 575/2001 Z. z., a vzhľadom na problematiku zákona č. 523/2004</p>	Z	A	

	<p>Z. z. uviesť presné časové obdobie vyčlenenia rozpočtových výdavkov, prípadne zadefinovať jednotlivé fázy (s podmienkou pridelenia verejných zdrojov pre nasledujúcu fázu). Vzhľadom na príslušnú dikciu zákona č. 523/2004 Z. z. upravujúcu zaväzovanie a úhradu výdavkov z rozpočtovej kapitoly, a úlohy B.1. a B.3 návrhu uznesenia, nemám inú možnosť, ako túto pripomienku v rámci svojej pôsobnosti uplatniť ako zásadnú, pričom vzhľadom na uvedený rozsah úloh v záujme urýchleného prijatia materiálu je potrebné úpravu úloh uskutočniť na spoločnom stretnutí, prípadne aj za účasti ďalších ústredných orgánov štátnej správy, do ktorých pôsobnosti patria úplne, alebo z časti uvedené úlohy. Uvedený princíp vymedzenia pôsobnosti podľa zákona č. 575/2001 Z. z. dodržiava aj už uvedená stratégia schválená uznesením vlády č. 181/2021, pretože Úrad splnomocnenca vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity sa môže zaväzovať k plneniu úloh v rámci svojej pôsobnosti a v rozsahu rozpočtu môže vykrývať len úlohy v jeho vecnej pôsobnosti.</p>			
ŠÚSR	<p>Celému materiálu</p> <p>Text poznámky pod čiarou č. 33 na str. 12 Vlastného materiálu navrhujeme preformulovať nasledovne: "Príjmová chudoba je v slovenskej spoločnosti najčastejšou z troch zisťovaných dimenzií/zložiek chudoby a sociálneho vylúčenia. ŠÚ SR k máju 2022 zverejnil (výsledky výberového zisťovania EU SILC 2021) ako prvú práve túto dimenziu chudoby a ďalšie dáta vydal počas augusta 2022." Odôvodnenie: Avizované vydanie predmetných údajov (výsledky výberového zisťovania EU SILC 2021) už bolo</p>	Z	A	

	medzičasom (od prípravy predmetného pripomienkovaného materiálu) zrealizované.			
UOOU SR	<p>Celému materiálu</p> <p>Upozorňujeme, že po aplikačnej stránke je nevyhnutné, aby bol pri implementácii jednotlivých koncepcií vyplývajúcich z predmetného dokumentu zabezpečený súlad s požiadavkami ochrany osobných údajov v zmysle Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (ďalej len „Nariadenie“). Odôvodnenie: Upozorňujeme, že v prípade praktickej aplikácie jednotlivých bodov Národný akčný plán Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 je potrebné, aby napríklad v prípade, že sa v rámci zberu a vyhodnocovania dát o rôznych aspektoch zdravia a zdravotnej starostlivosti týkajúcich sa detí v núdzi, ktorého účelom je zhromažďovanie, analýza a interpretácia kvantitatívnych a kvalitatívnych dát o zdravotnom stave, budú spracúvať aj osobné údaje detí (znenie tohto bodu na st. 50, ako aj na st. 64 a 69, podľa ktorého sa údaje budú získavať okrem iného aj prostredníctvom informačných systémov štátnej správy...), bolo takéto spracúvanie súladné s požiadavkami, ktoré sú kladené Nariadením z pohľadu ochrany osobných údajov, a to najmä, aby boli dodržiavané zásady ochrany osobných údajov v zmysle čl. 5 Nariadenia. Uvedené spracúvanie je potrebné riadne upraviť legislatívou, a takýto právny základ musí zodpovedať požiadavkám na kvalitu právneho predpisu upravujúceho</p>	O	A	Berieme na vedomie a zároveň podporujeme pri spracovávaní dát spoluprácu a usmernenia s UOOU SR.

	spracovateľskú operáciu v zmysle čl. 6 ods. 3 Nariadenia, kedy musia byť jednoznačne určené zodpovednostné vzťahy (kto komu údaje poskytuje a v akom sú vzťahu v zmysle Nariadenia) ako aj účely, pre ktoré k spracúvaniu dochádza; okruh dotknutých osôb, rozsah osobných údajov a pod. Zároveň, v neposlednom rade, je potrebné dbať aj na bezpečnosť a tiež spracúvať len údaje, ktoré sú nevyhnutné a primerané.			
ÚVSR	6.4. Identifikované výzvy Celkovo do bodu Identifikované výzvy explicitne zdôrazniť duševné zdravie, psychologickú pomoc a výzvou aj posilnenie multidisciplinárnych tímov a explicitne školských psychológov na školách. Odôvodnenie: Je to dôležité vzhľadom na stav duševného zdravia detí, žiakov a študentov v dnešnej dobe, kedy tlak na prežívanie a duševnú pohodu je znásobený rôznymi okolnosťami.	Z	A	Zapracované: • Zavedenie efektívneho systému na prevenciu, mapovanie a liečbu detských závislostí a duševných ťažkostí detí a mladých ľudí. • Posilnenie multidisciplinárnych tímov a explicitne školských psychológov na školách v rámci prevencie a intervencie duševného zdravia detí a mladistvých. • Zlepšenie prístupu k poskytovaniu psychologickkej a terapeutickkej starostlivosti pre deti a mladistvých
ÚVSR	Celému materiálu K 1. 1. 2022 nemalo potrebnú kapacitu PZSVAS zabezpečenú až 58 okresov v rámci všeobecnej ambulantnej starostlivosti pre deti a dorast. Zdôvodnenie Súhlasím s konštatovaním o kritickom nedostatku pediatrov. V predmetných návrhoch na riešenie absentujú návrhy, ktoré by adresovali práve tie zdravotnícke problémy.	O	A	

ÚVSR	3.1. PUŠD a druhošancové vzdelávanie K druhošancovému vzdelávaniu individuálneho prístupu a implementácii alternatívnych metodík je odporúčanie zabezpečiť a podporiť tento typ vzdelávania podporným aparátom - multidisciplinárnym tímom s akcentom na školských psychologov. Odôvodnenie: Odborníci s multidisciplinárnym tímom budú môcť v spolupráci so študentmi participovať na ich motivácii zotrvať a riešiť spoločne výzvy a ťažkosti, s ktorými sa študenti stretnú, aby sme eliminovali pocit neúspechu a prípadného ďalšieho predčasného ukončenia vzdelávania. Tento podporný aparát sa týka aj procesu inklúzie, desegregácie či vzdelávania detí so ŠVVP, detí z Ukrajiny, pri zabezpečovaní prístupu ku školským aktivitám a aj riešení sekundárnych následkov pandémie Covid-19.	O	A	
ÚVSR	Časť 3: Zabezpečenie účinného prístupu k vzdelávaniu Možnosť získavania vzdelávacích a voľnočasových poukazov, príspevkov na krúžky (poukaz na krúžky), príspevky na školský klub, družinu. Odôvodnenie: Treba zjednotiť terminológiu príspevky/poukazy/príplatky, alebo zaviesť slovník pojmov v tejto oblasti, nakoľko je nejednotná, neprehľadná, zbytočne komplikovaná. Podstata týchto dávok je identická; okrem možností ich získania je potrebné zamerať sa na zjednodušenie administratívnej zložitosti ich uplatnenia, nakoľko deti v núdzi spravidla nedisponujú kompetenciami na to, aby zložitým mechanizmom o (všeobecne) príspevky žiadali, vyplňali žiadosti, deklarovali príjmy či úhrady a práve uvedená administratívna dostupnosť je nástrojom podpory začleňovania do vzdelávacieho	Z	ČA	Terminológiu nie je možné zlúčiť, nakoľko sa odvoláva na smernicu kde je uvedené „poukazy“, a v materiáli sú aj príspevky v inom kontexte. V časti opatrenia je uvedené, že zámerom je aj zjednodušenie prístupu. Zpracované (str. 27.) „Okrem možností ich získania je potrebné zamerať sa na zjednodušenie administratívnej zložitosti ich uplatnenia, nakoľko deti v núdzi spravidla nedisponujú kompetenciami na to, aby zložitým mechanizmom o (všeobecne)

	školského i mimoškolského procesu, nakoľko neodrádza od uchádzania sa o konkrétny druh/typ dávky a priamo tento proces podporuje. Do úvahy treba vziať, že deti v núdzi spravidla nie sú kompetentné na podanie žiadostí a vyplnenie tlačív samé a nemajú dostatočné zastúpenie na to, aby vedeli o dávku žiadať svojim zákonným zástupcom.			príspevky žiadali, vyplňali žiadosti, deklarovali príjmy či úhrady a práve uvedená administratívna dostupnosť je nástrojom podpory začleňovania do vzdelávacieho školského i mimoškolského procesu, nakoľko neodrádza od uchádzania sa o konkrétny druh/typ dávky a priamo tento proces podporuje. Do úvahy treba vziať, že deti v núdzi spravidla nie sú kompetentné na podanie žiadostí a vyplnenie tlačív samé a nemajú dostatočné zastúpenie na to, aby vedeli o dávku žiadať svojim zákonným zástupcom.“
ÚVSR	3.1. Dôsledky situácie na Ukrajine a ďalšie Navrhované opatrenia a výzvy v témach Ukrajiny je odporúčanie špecifikovať všeobecnejšie na zraniteľnú skupinu ľudí utekajúcich pred vojnou, resp. na skupinu odídencov/migrantov. Odôvodnenie: Materiál je tvorený až do roku 2030 a viaceré konkrétne pomenovania nemusia byť výstižné ak sa zmení situácia na Ukrajine a príde nejaká iná migračná kríza.	O	N	Materiál sa netýka všeobecne „ľudí utekajúcich pred vojnou“ ale priamo migrantských detí. Z tohto dôvodu, musíme špecifikovať konkrétnu situáciu, nakoľko SR doteraz neriešila problematiku migrácie detí.
ÚVSR	Časť 3: Zabezpečenie účinného prístupu k vzdelávaniu; pod-časť 3.1 Nedostupnosť vzdelávania detí vo veku 0-3 roky je problematická z dôvodu nedostupnosti a táto má viaceré aspekty, na ktoré je nutné zamerať opatrenia: nedostupnosť zariadení, súkromná	Z	A	

	<p>povaha zariadení a s tým spojená poplatková povinnosť.</p> <p>Odôvodnenie: Za problematické treba považovať, ak sú deti vo veku mladšom ako 3 roky veku umiestňované do predškolských zariadení na úkor detí vo veku 3-5 rokov (od 5. roku je povinné predprimárne vzdelávanie). Predškolské zariadenia nemajú dostatočné kapacity absorbovať deti v predškolskom veku (3-5 rokov veku, povinne rok pred nástupom na primárne vzdelávanie), nie to ešte zo skupín detí vo veku od 2 – 3 rokov. Akčný plán musí byť zameraný na rozvoj verejnoprávnych štruktúr pre vzdelávanie mladších detí ako vo veku predprimárneho vzdelávania (mladšie ako 3 roky veku); jasle spadajú do súkromného sektora a jednak z hľadiska výskytu sú zriedkavejším typom zariadení, z hľadiska poplatkovej povinnosti sú finančne náročné a pre rodiny s nízkym príjmom tým pádom nedostupné; treba sa zamerať na možnosť vytvorenia konceptu štátnych jaslí s cieľom podporiť všeobecné kompetencie obslužné a vzdelanostné kompetencie detí v núdzi a režim ich financovania.</p>			
ÚVSR	<p>3.3. Vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)</p> <p>Oceňujeme národné projekty „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I a II, ale je to iba dočasné riešenie. Odôvodnenie: Problémom je, že pracovné pozície sú viazané na projekt a po ich skončení nemajú školy dostatok financií na udržanie členov inkluzívnych tímov, pracovný pomer viazaný na projekt býval ukončený aj v priebehu šk. roka. Členovia inkluzívnych tímov by mali byť stabilnou súčasťou vzdelávania, s istotou a bezpečím.</p>	O	A	

ÚVSR	<p>Časť 4: Zabezpečenie prístupu k primeranému bývaniu</p> <p>Okrem viacerých nástrojov, ktoré sú organizačne aj finančne komplikované, je potrebné zamerať sa na podporu umiestňovania detí v rodinách. Odôvodnenie: S cieľom zaistenia primeraného bývania detí bez rodinného prostredia, je nutné podporiť a zabezpečiť zjednodušenie osvojovacieho a adopčného procesu, kedy náhradná rodina vie poskytnúť tie najlepšie východiská pre uplatnenie dieťaťa v jeho nasledujúcom živote. Aj na túto úpravu je potrebné zamerať pozornosť a zjednodušiť adopčný, osvojovací proces z hľadiska administratívnej a organizačnej náročnosti.</p>	O	A	
ÚVSR	<p>Celému materiálu</p> <p>Okrem zoznamu skratiek by bolo vhodné zaviesť aj slovník pojmov na účely lepšej orientácie a lepšej práce s textom, pre lepšie pochopenie textu. Odôvodnenie: Pomerne rozsiahly materiál (68 strán) využíva terminológiu a pojmológiu prislúchajúcu k oblasti, do ktorej sú zamerané analýzy a z ktorej výstupy sú prezentované vo forme štatistických ukazovateľov, východiskovej úpravy, nástrojov na dosahovanie cieľov, ktoré už boli rozpracované, odporúčaní s výhľadom do roku 2030. Je nutné poznamenať, že pojmovo sú jednotlivé oblasti veľmi rôznorodé, nehomogénne resp. nekompatibilné, a nie je zrejmé, ktoré východiská (nástroje, aktivity, odporúčania) sú zamerané na ktoré oblasti resp. skupiny detí v núdzi. Pre lepšiu orientáciu v texte a pre lepšie uchopenie Akčného plánu by bolo žiaduce doplniť aj (výkladový) Slovník pojmov. Pre vysvetlenie napríklad: str. 20 druhý odsek zhora „žiacov so sociálne</p>	Z	A	<p>Slovník pojmov bol pridaný do Vlastného materiálu. Vzhľadom na bližšie nešpecifikovanú pripomienku a neuvedenie konkrétnych pojmov, nebolo možné vyhodnotiť, či daný slovník obsahuje všetky pojmy, ktoré požadoval predkladateľ pripomienky.</p>

	<p>znevýhodneného prostredia alebo rodiny v hmotnej núdzi a žiakov z nízkopříjmových rodín“; absentuje definícia nízkopříjmovej rodiny. Nástroje tejto časti t. j. časti 2 sú zamerané celkovo na deti v núdzi (určenie skupiny populácie) a vymedzované sú skupiny detí v núdzi; je nutné zosúladienie pojmov alebo ich vzťahové vymedzenie navzájom, aby bolo zrejmé, ktoré kategórie zahŕňajú v tomto dokumente aké podskupiny; prípadné vymedzenie v iných dokumentoch alebo právnych predpisoch je možné využiť, ale aj v Akčnom pláne musí byť obsiahnutý na tieto dokumenty/predpisy odkaz. Ak absentuje, je nutné terminologicky zosúladiť celý dokument, nakoľko v tejto podobe je veľmi nehomogénny. Považujeme za nutné zosúladienie terminológie s cieľom vyhnúť sa aplikačným problémom. Problémy terminologické sa týkajú celého dokumentu a je možné ich riešiť slovníkom pojmov alebo vymedzením v texte, v poznámkach pod čiarou, odkazmi. Vymedzenie detí v núdzi je pritom kľúčové pre celý dokument (na aké skupiny sa vzťahuje Akčný plán).</p>			
ÚVSR	<p>Celému materiálu Podľa údajov NCZI zverejnených v roku 2021 „za posledných 9 rokov narástol počet mladistvých s novozistenou psychickou poruchou až o 72,1%. Stúpajúci trend majú v tejto vekovej kategórii aj samovraždy a samovražedné pokusy. Hlavnými motívmi pri pokusoch o predčasné ukončenie života sú konflikty a rodinné problémy“. Pandémia COVID-19 mala negatívny dopad na duševné zdravie detí, pričom najťažšie izoláciu znášali žiaci druhého stupňa a stredoškoláci. Výsledky prieskumu</p>	Z	A	

	ukazujú, že mladí ľudia zvládali z psychického hľadiska pandémiu horšie ako dospelí a najmä študenti vykazovali oveľa vyššie hladiny úzkosti, stresu a depresií. Počet detí do 18 rokov, u ktorých sa prejavujú depresívne syndrómy, sa v dôsledku zákazu vychádzania zvýšil o 33%. Takisto sa zvýšil výskyt samovražedných sklonov u detí do 14 rokov, rovnako sa 30% zvýšilo aj domáce násilie. Navyše v dôsledku pandémie COVID-19 existuje zvýšené riziko vzniku závislostí, či už na internete, alkoholických nápojoch alebo iných látkach. Odôvodnenie: Zásadný súhlas so zhoršeným stavom mentálneho zdravia detí a mládeže. V predmetných návrhoch na riešenie absentujú návrhy, ktoré by adresovali práve tie zdravotnícke problémy			
ÚVSR	Celému materiálu Rozšíriť zavedenie efektívneho systému prevencie, mapovania a liečby nie len v kontexte závislosti, ale aj duševných ťažkostí detí a mladých ľudí. Odôvodnenie: Často vidíme dôsledky a potom hľadáme ich riešenie a málo pozeráme na prevenciu.	Z	A	
ÚVSR	Časť 5: Zabezpečenie účinného a bezplatného prístupu ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti Uvedený cieľ, hoc je v súlade s ústavnými východiskami, plne popiera aktuálny právny stav v oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti všetkých detí, nie len detí v núdzi. Rozpracovanie problému musí byť podstatne komplexnejšie, v časti chýbajú kľúčové problémy. Odôvodnenie: Pediatrických ambulancií je všeobecne málo; nie sú pokryté konkrétne obvody pre poskytovanie zdravotnej starostlivosti, pediatrov je nedostatok, je nedostatok pediatrických ambulancií. Uprednostňovanie detí v	Z	ČA	Uvedené informácie k počtu pediatrických ambulancií, ako aj iné informácie za zdravotný sektor dopĺňalo MZ SR. Pre bližšie rozpracovanie problematiky "Zabezpečenie účinného a bezplatného prístupu ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti" je potrebné tieto tvrdenia podložiť štatistickými dátami, ktoré SR nemá k dispozícii. Uprednostňovanie

	<p>núdzi je v rozpore s pravidlami nediskriminácie detí všeobecne. Primárne je potrebné zabezpečiť dostatočné pokrytie územia pediatrickými ambulanciami a pediatriami. U skupín detí v núdzi je nutné osvetovou činnosťou podporovať vzdelanosť rodičov o výhodách prevencie, očkovania, pravidelnej pediatrickej starostlivosti a jej význame pre riadny vývoj detí; u nízkopříjmových rodín je potrebné zadefinovať kategórie rodín a rodičov, ktorým je nutné poskytovať príspevky na povinné i fakultatívne očkovania podľa rodinnej anamnézy, pre vhodné a odporúčané očkovania, štandardnú zdravotnú starostlivosť pre deti. U kategórií detí v núdzi je možné osvojiť si modely z iných krajín, ktoré vybraným skupinám dievčat do 15 či do 18 rokov veku poskytujú menštruačné vložky podľa nastavenej systematizácie a podľa lekárskeho predpisu bezplatne na základe poukazov</p>			<p>detí v núdzi a zabezpečenie prístupu sú rovnako dve rozdielne veci. V tomto prípade nejde o diskrimináciu ale o dodržiavanie práv detí, ktoré sú im odopierané alebo prístup sťažený. Čo sa týka osvojenia si modelov z iných krajín, je to v výhľade a budúcich opatreniach, ktoré treba opäť podložiť dátami a bližšie rozpracovať rámci nadchádzajúcej aktualizácie. Materiál je potrebné čítať komplexne. Pripomienka vzhľadom na všeobecnosť môže byť buď čiastočne akceptovaná (vzhľadom na prepracovanie opatrení a budúcich výziev s MZ SR na rozporovom konaní) alebo nerelevantná kvôli všeobecnej formulácii.</p>
ÚVSR	<p>3.1. Dôsledky pandémie COVID-19 V rámci dôsledkov pandémie Covid - 19 je odporúčanie spomenúť materiál MŠVVaŠ SR. Aplikčná pomôcka pre podporu duševného zdravia na školách - https://www.minedu.sk/aplikacna-pomocka-pre-podporu-duševneho-zdravia-v-skolach/. Odôvodnenie: Pomôže celistvému obrazu.</p>	O	A	

ÚVSR	<p>6.4. Identifikovaná výzvy</p> <p>V rámci spolupráce štátu a mimovládneho sektora nie sú vôbec spomenuté MVO, ktoré sa zameriavajú na poskytovanie psychologickéj pomoci. Činnosť týchto MVO je potrebné zohľadniť a využiť potenciál, skúsenosti a ochotu pomáhať pri riešení rôznych situácií. Odôvodnenie: MVO výrazne prispievali a prispievajú k riešeniu nedostatočnej systémovej psychologickéj starostlivosti, a to najmä v období silných kríz - pandémie, vojna a aktuálne tragické udalosti.</p>	Z	A	So spoluprácou MVO sa ráta, konkrétne ide o horizontálny prístup pri implementácii.
ÚVSR	<p>5.1. Bariéry v účinnom a bezplatnom prístupe ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti u detí v núdzi</p> <p>V rámci starostlivosti o duševné zdravie vytvoriť možnosť získania anonymnej pomoci, resp. pomoci neviazanej na informovaný súhlas rodiča. Odôvodnenie: Takéto deti a mladí ľudia prepadnú cez systém podpory.</p>	O	A	Táto pomoc je už vytvorená a jej podporenie a pokračovanie je naviazané v tabuľke s opatreniami, ide o národnú linku na pomoc deťom, (Viac ako Ni©K), ktorá bola súčasťou projektu Národný projekt ochrany detí pred násilím. Realizovať programy zamerané na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na deťoch a v rodine a aktivity na zvyšovanie povedomia o násilí na deťoch
ÚVSR	<p>Celému materiálu</p> <p>Vo viacerých častiach dokumentu vyznieva starostlivosť o zdravie - najmä v návrhovej časti skôr orientované len na fyzické zdravie. Odôvodnenie: Chýba pohľad na duševné zdravie. Táto oblasť potrebuje v súčasnej situácii posun a akceptáciu v materiáloch a zároveň aj v praxi.</p>	O	ČA	Kapitole zdravia sa venujeme v kapitole 5, k otázke duševného zdravia sme formulovali aj viaceré budúce opatrenia ale potrebujeme ich podkladať dátami. Viac k duševnému zdravia je aj v Prílohe 1.

